

Met drie regels is er "Iedere dag veilig onderwijs".

mei 2018

Vanwege ons tienjarig bestaan en ons werk Over en Voor de sociale veiligheid op school, hebben we aan scholen gevraagd of zij in een 'elevator pitch' kunnen maken en laten zien hoe sociaal veilig hun klas en/of school is. Tot onze verrassing kwamen er van Praktijkschool West Friesland in Grootebroek school twee pitches binnen. We hadden onze redactiemedewerker Marc



Ontvangst

We kwamen een zeer rustig en sfeervol schoolgebouw binnen en werden zeer hartelijk ontvangen door mentor Tim Anés en kregen een rondleiding van twee leerlingen, Boris en Anouska. Ze laten ons de voor de lunch een deel van de school met alle lokalen zien. Tijdens de lunch kwam Boris bij ons zitten. Hij vertelde dat hij in Hoorn woont en iedere dag op de fiets naar school komt. In Hoorn is ook wel een praktijkschool, maar zijn keuze is op deze school in Grootebroek gevallen. De omgang met elkaar op deze school voelt hij zich goed bij en boven alles veilig. Anouska komt er later rustig bij zitten. Ze vertelt dat zij en haar vriendin ruzie hebben met een

gevraagd om daar eens een kijkje te nemen. Hij kwam terug met een adembenemend verhaal die u kunt teruglezen in ons magazine nummer 2 van dit jaar 2018. Geïnspireerd door het artikel van Marc zijn, Gerard van Beelen, Ingrid van Beelen en Els Hendrikse van de commissie "Iedere dag Veilig Onderwijs" op 9 mei 2018 bezoekje gebracht aan deze school en vertellen:

andere vriendin en dat er eerst over gepraat wordt. Op de vraag van Els of het ook wordt opgelost, knikt ze ja, na schooltijd met de mentor er bij. Wat ons tijdens het gesprek opviel is zij er op een rustige en constructieve wijze over sprak.

Na de lunch gaat de rondleiding verder. We komen in een tweede-hands winkeltje, dat regelmatig open is. Daar leren de leerlingen alles wat nodig is om een winkel te 'runnen', te kopen en te verkopen, leren omgaan met geld en alles wat

daarbij komt kijken. Na de rondleiding brachten de leerlingen ons naar Piet Hartog, de directeur en werden ook door hem hartelijk ontvangen. "En hebben jullie onze geheimen over de sociale veiligheid ontdekt tijdens de rondleiding". hij vraagt op subtiële wijze? Nou ja, dat hebben we zeker. Zo konden we vertellen hoe we zijn ontvangen en ook hoe kinderen goed op elkaar reageren. En vooral wat voor uitwerking de drie regels hebben. Want die eerste regel is goed voelbaar en brengt je als bezoeker/leerling/leerkracht een veilig gevoel. Piet vertelt over zijn werk van zijn school. Met een

STICHTING VEILIG ONDERWIJS NIEUWS

warm hart vertelt hij over hoe hij 18 jaar geleden was begonnen op deze school en hoe er toen met de leerlingen werd omgegaan door de teamleden. Hoe hij van een gele kaart een gele taart heeft gemaakt om van ongewenst

gedrag naar gewenst gedrag te gaan. Om het goed gedrag voor te leven, werkt hij met zijn leerlingen en "collega's" aan een sociaal veilige school, en dat is voelbaar en merkbaar. Juist deze leerlingen hier op de praktijkschool wil ik alle ruimte geven om zich te ontwikkelen, legt hij uit. Hij had een woning nodig omdat de

leerlingen moeten leren op zichzelf te wonen. Deze woning wilde hij graag huren van de lokale woonvereniging. Die wil hier echter geen geld voor aannemen en zo "huren" ze nu inmiddels een nieuwbouw woning voor niets. De commissie Iedere Dag Veilig Onderwijs is dan ook van mening om de Praktijkschool Westfriesland te nomineren voor de Award "Iedere Dag Veilige Onderwijs", daar zij met alle aanwezigen structureel werken aan een sociaal veilige school. Met drie regels is er "Iedere dag veilig onderwijs".