



Beste ondernemers, adverteerders en sponsors

De functie van het SVO Magazine is, de ondersteuning van de Stichting Veilig Onderwijs in haar doelstelling de sociale veiligheid op scholen te bevorderen.

De unieke situatie is, dat het blad uitgegeven wordt door een commerciële uitgever die het voortbrengen en verspreiden van het blad bekostigt uit advertentie inkomsten. Advertenties die verworven kunnen worden op grond van de functie die het blad vervult.

Zo kan het blad -voor de ontvanger kosteloos- ruim verspreid worden op scholen in ons land.

Op deze manier wordt het blad 'belangeloos' en in alle neutraliteit gepubliceerd.

De uitgever legt de verantwoordelijkheid voor de redactionele inhoud bij de Stichting Veilig Onderwijs en vrijwaart de adverteerders daarmee van commerciële beïnvloeding van de inhoud van het blad.

De redactie voert haar werkzaamheden uit onder verantwoordelijkheid van de directie van de SVO.

De redactie kan zich 'neutraal' opstellen tegenover meningen, opvattingen en doelstellingen van anderen. In beginsel schrijven we 'niet oordelend'.

*Gerard van Beelen,
SVO voorzitter*

Heeft u vragen, mail ons dan op contact@stichtingveiligonderwijs.nl

Als thema hebben we dit keer gekozen voor het onderwerp Veiligheidsbeleid. Iets waar de Inspectie van het onderwijs 'op toeziet'. Maar het blijft niet bij kijken alleen wanneer geconstateerd wordt dat 'het' onvoldoende is. Om vast te stellen of het voldoende is dient het 'Onderzoekskader' wat de Inspectie hanteert. En op bladzijde 18 van de beschrijving van dit onderzoekskader voor het toezicht, komen we het onderwerp van ons thema tegen. Wat daar staat, als u daar als school niet aan kunt voldoen, dan moet er toch wat gebeuren.

Kwaliteitsgebied Schoolklimaat

Het hele document betreffende het onderzoekskader omvat 116 pagina's. Het gedeelte waarin het over het schoolklimaat gaat omvat een halve bladzijde.

"Niet zo moeilijk", zou je denken. Niet zo moeilijk, de zorg voor de sociale veiligheid op school.

Het document stelt vast: 'De school heeft een veiligheidsbeleid, gericht op het voorkómen, afhandelen, registreren en evalueren van incidenten'. Dat beleid moet dan wel 'beschreven' zijn. Er moet een document voorhanden zijn wat u bij navraag kunt overleggen.

Daar ontbreekt het nog wel eens aan. En u wilt ook niet dat het beschamend is, wat u kunt voorleggen als daar om gevraagd wordt.

En een boel tekst -digitaal of op papier- zegt ook niet alles. Want de volgende vraag is; of dit 'voorkómen, afhandelen, registreren en evalueren van incidenten' gemonitord wordt. En als daar aanleiding toe blijkt, of de school dan maatregelen treft om de situatie te verbeteren. Als u daar 'ja' op zegt, kan het zijn dat u gesuggereerd wordt; 'vertel'.

Dan wordt toch verondersteld dat u een inhoudelijk verhaal afsteekt.

Gedragen beleid

Er moet iemand op school aangewezen zijn die erop aangesproken kan worden wanneer er een voorval is, of nog voordat het zover is dat er zich iets voordoet wat niet door de beugel kan. Het is dan niet genoeg wanneer die persoon een stuk tekst kan voorlezen uit een document. De werkelijkheid vergt dan meer.

Je kunt het dan niet hebben dat je als aangesprokene daarin alleen staat. Het beleid van de school is iets wat door elk van de teamleden gedragen moet worden en door het gehele team. Met z'n allen laten zien waar je voor staat. Een eenheid vormen, zo goed als vader en moeder dat moeten doen.

Het kan niet zo zijn dat wat bij de ene leerkracht 'mag' bij de ander niet mag en dat andere teamleden zich hier juist 'onzeker' in betonen. Dat nodigt uit tot 'uitproberen'.

Het beleid moet je 'samen' inhoud en strekking geven. Daar moet je het samen over hebben en het met elkaar eens worden. Geregeld. Elke teamvergadering bijvoorbeeld.

Als het goed is, levert dat een beleving op. Elke school heeft 'een naam' in de buurt of regio waar die staat. Graag 'een goede naam'.

Eén van de manieren waarop een school een goede naam krijgt is door eenduidigheid. Eenduidigheid in de manier van doen, eenduidigheid in het optreden tegen onhebbelijkheden. Laten zien waar je voor staat. Een goed beleid geeft uitstraling. Slecht beleid ook.

Net doen alsof het onderwerp niet aan de orde is, houd je als school op den duur niet vol.

Wim Fournier, redacteur

