



Uitkomsten evaluatie zijn stralend mooi

Een school die bij de Stichting Veilig Onderwijs het predicaat 'sociaal veilige school' heeft behaald, daar komen wij elk jaar terug voor een evaluatie.

Voordien wordt dan een 'monitoring' gedaan waarbij in contact met leerlingen, teamleden en ouders vastgesteld wordt dat aan de doelstellingen van het veiligheidsbeleid wat de school hanteert in voldoende mate wordt tegemoet gekomen.



Stichting
Veilig Onderwijs

ANBI

Voor uw sociaal
veiligheidsbeleid!



Uitgegeven door: Stichting
Veilig Onderwijs

www.stichtingveiligonderwijs.nl

0346-550655

De uitreiking van het predicaat komt meestal voort uit een eerdere hulpvraag van de school. Zo ging het ook in dit geval. De hulpvraag van de school bestond uit één woord: "Help". Door een naar voorval had de school een imago schade opgelopen. Zogezegd, men had wel een stukje beleid liggen, maar wist toch niet goed hoe hiermee omgegaan moest worden.

Wat men op deze school aan beleidsstukken had liggen, hebben ze ons opgestuurd zodat we konden zien in hoeverre dit compleet was en er eventueel aan ontbrak. En zoals meestal het geval is geeft dit eerste onderzoek aanleiding tot een evaluatie gesprek om samen te kijken wat de school al heeft liggen en wat hiervan passend is en wat niet en wat daar nog bij moet komen.

Met wat daaruit komt gaan we aan het werk en in overleg met de school komt er een compleet beleidsstuk wat 'op maat' voor de school is gemaakt, dus passend is in deze praktijksituatie en daardoor voor iedereen werkbaar en bruikbaar is. Samen met de directeur en intern begeleider kijken we of het compleet is. Bij akkoord leveren we het schoolveiligheidsbeleid af. Dat betekent voor ons een nulmeting. Het uitgangspunt voor de eerste evaluatie na een jaar. Dan kijken we samen of het beleid functioneert en wat er eventueel aan geschaafd kan worden.

Werkbare situatie

Ieder teamlid kan zich inleven in de gedragsregels, die in korte en heldere protocollen geformuleerd zijn voor goede afspraken. Afspraken die behelzen hoe men met elkaar omgaat. Dat is door en voor teamleden onderling, teamleden met leerlingen en teamleden met ouders. Dat houdt ook in wat de grenzen zijn van het betamelijke en wanneer er sprake is van een incident en hoe daarmee om te gaan.

Omdat het beleid 'levend' moet worden uitgevoerd gebruiken we korte protocollen

van helder beschreven afspraken, zodat er niet gezocht hoeft te worden in een dikke map met bladzijden vol geschreven tekst.

Juist die korte heldere afspraken, beschreven in deze protocollen, zorgen voor een duidelijke gedragscode hoe men met elkaar omgaat en ook hoe er om wordt gegaan met de regels.

Na het afleveren viereen we graag een feestje, want de school krijgt het predicaat 'sociaal veilige school' zodat zij aan een ieder die de school bezoekt kan laten zien dat iedereen op de school werkt aan de sociale veiligheid.

Evaluatie

Na een jaar neemt de coördinator contact op met de school voor bespreking van de uitkomsten van de vragenlijsten en de evaluatie van het gevoerde beleid. 'Laat het nog wat te wensen over'?

In het geval van de school met de hulpvraag waar dit artikeltje mee begon heb ik die evaluatie uitgevoerd en de uitkomsten waren verrassend positief. De sociale veiligheid was binnen een jaar al stukken verbeterd. Hierop heb ik samen met de directie van de school het beleid nog wat bijgesteld en heeft het predicaat haar waarde behaald en gehouden.

Daarom werk ik graag met scholen aan hun schoolveiligheidsbeleid, zodat ook deze school weer gaat stralen van sociale veiligheid. Dat is dus waarom ik het zo mooi vindt om met scholen te werken aan hun sociale veiligheidsbeleid. Juist, om de scholen te laten stralen van geluk en veiligheid.

*De externe-vertrouwenspersoon en
beleidsmaker*

*Wilt u ook dat u school straalt van sociale
veiligheid?*

Neem dan gerust contact met ons op.

Tel.nr. 0346550655

e-mail contact@stichtingveiligonderwijs.nl.

