



## Uw levend schoolbeleid, laat uw school stralen

Sinds de invoering van de wet “veiligheid op school” doen scholen hun best daar ook uitvoering aan te geven. De wet zegt dat scholen er zijn voor de schoolveiligheid.

De vraag die ik vaak van schooldirecteuren en besturen krijg, is: ‘Hoe dat dan moet’?

Bij veel gesprekken die ik voer worden mij vaak grote, dikke mappen getoond. Hierin staat alles beschreven en toch lukt het niet om de school veilig te laten zijn. Op mijn vraag of er iemand van het team is die iets van de inhoud weet, krijg ik vaak het antwoord ‘nee’. Ook wordt mij verteld dat het een geworstel is om al die letters om te zetten in iets wat leeft.



Els Hendrikse

Je hoort vaak opmerkingen over dikke mappen, en dat schoolteams door al die letters de kern van het beleid niet meer zien. Of scholen hebben helemaal niets liggen. Geen beleid is immers ook een beleid, alleen zitten ze dan wel met het probleem dat niemand weet waar die aan toe is.

Vaak vertelt een directeur dat hij te maken heeft met een (te) jong schoolteam, waarbij hij ervaart dat ouders vaak meer weten over beleid dan leden van het schoolteam zelf. De jonge groepsleerkrachten voelen zich ondergesneeuwd, omdat zij niet om weten te gaan met assertieve ouders.

Zo’n gevoel van ondergesneeuwd zijn is zeker niet nodig als er heldere afspraken liggen tussen ouders en school. Ouders conformeren zich dan immers aan het beleid van de school bij aanneming van hun kind op die school. Je doet er wel goed aan om die afspraken dan ook te communiceren met de ouders van kinderen die nieuw op school komen.

Een ander belangrijk punt is natuurlijk ook dat er in de opleidingen van leerkrachten aandacht wordt besteed aan het formuleren van veiligheidsbeleid en het toepassen daarvan.



Er zitten scholen werkelijk met hun handen in het haar en soms gaat het zover dat scholen een schade imago hebben. Een onveilige en onhoudbare situatie is ontstaan, doordat niemand weet waar hij/zij aan toe is.

Dan heerst er een doffe ellende en die dofheid straalt de school dan ook uit. Dat kan natuurlijk niet de bedoeling zijn van de wet.

### Beleid als een belevenis

Uit mijn ervaring zie ik dat directeuren, schoolteams en besturen echt hun best doen om hun scholen te laten stralen. Zij zijn zoekende naar antwoorden 'hoe dit te doen'.

Dan vertel ik hoe wij te werk gaan.

Wij zijn een onafhankelijke partner in het onderwijsveld, en werken samen met de school aan een levend, sociaal veiligheidsbeleid.

Het is dan niet de bedoeling dat dit een papieren tijger wordt. Het komt erop aan deze heldere afspraken (dagelijks) te laten

terugkeren in besprekingen binnen het team, zodat de teamleden weten waar zij aan toe zijn en zij dit beleid in het dagelijks leven van de school kunnen uitvoeren.

### Een voortgaand evoluerend proces

Als wij samen werken met de school om een beleid op te stellen, dat te monitoren, te evalueren en daarna -indien nodig- het beleid bij te stellen met het team, dan zijn de regels voor een ieder helder en kan dit ook dagelijks uitgevoerd worden. Beleid voeren is een voortgaand en zich evoluerend proces. Er zijn steeds weer nieuwe ervaringen. Inzicht groeit.

Dit klinkt simpel en eigenlijk is het ook zo. In de praktijk horen wij dat er door onze inzet de sociale veiligheid in de beleving van het schoolteam, de leerlingen en zelfs de ouders voelbaar wordt.

In veel gevallen laten wij scholen stralen en gaan leerlingen en leerkrachten/docenten met een fijn gevoel naar school, omdat zij zich daadwerkelijk veilig voelen in school. De sfeer in en buiten de school is zo veilig, dat de uitstraling van de school een grote glimlach geeft.

Voor de leerling betekent dit: 'Ja, ik ben graag op deze school, want ik voel me veilig en prettig.'

Voor de leerkracht betekent dit: 'Ik weet in alle gevallen wat ik kan doen, als er vragen zijn of incidenten zich voordoen, met mijn collega's, met leerlingen of ouders. Dit komt door de heldere afspraken, die er zijn binnen mijn school.'

Ouders weten wat het schoolbeleid voor hen inhoudt. Zij zullen sneller kiezen voor uw school, omdat zij zien dat uw school werkt aan de sociale veiligheid. Zij ervaren dit door de uitstraling van veiligheid en zien dan hun kinderen groeien in het leerproces.

Niets is mooier dan een sociaal veilige school te zijn door uw veiligheidsbeleid en dit uit te stralen. Ik wens u allen de stralen sociaal veilige school.

*Els Hendrikse,  
directeur Stichting Veilig Onderwijs*

*Wilt u meer informatie of een afspraak hierover voor een vrijblijvend gesprek?*

*Onze website; [www.stichtingveiligonderwijs.nl](http://www.stichtingveiligonderwijs.nl)*

*Telefoon 0346-550655*

*Mail: [contact@stichtingveiligonderwijs.nl](mailto:contact@stichtingveiligonderwijs.nl).*

